

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭВМ

1. Цели освоения дисциплины заключаются: познакомить студентов с основными понятиями, методами построения, способами использования, инструментами операционных систем. Дать базовые навыки работы с системным и прикладным программным обеспечением. Познакомить с различными видами, с теоретическими и практическими вопросами, касающимися операционных систем.

Для достижения цели ставятся задачи:

- освоить основные теоретические сведения о существующем программном обеспечении ПЭВМ (операционных системах, драйверах, утилитах, оболочках, графических и мультимедийных пакетах, специализированных прикладных пакетах, текстовых и табличных процессорах, банках данных, СУБД);
- основные теоретические сведения о существующем программном обеспечении ПЭВМ (операционных системах, драйверах, утилитах, оболочках, графических и мультимедийных пакетах, специализированных прикладных пакетах, текстовых и табличных процессорах, банках данных, СУБД);
- классификацию и историю развития программного обеспечения, его назначение, характеристики и возможности;
- основные сведения об обслуживании программного обеспечения (установка и обслуживание систем, защита, проверка, архивация и восстановление данных, антивирусная вакцинация и борьба с вирусами);
- основные сведения о программном обеспечении и управлении внешними устройствами ЭВМ (монитор, принтер, мышь, клавиатура, сканер, мультимедиа, магнитные и оптические носители информации).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части Б1. О.16

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО | |
|---|----------|
| Индекс | Б.1.О.16 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения базовой подготовки по информационным технологиям в объеме программы средней школы | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Информатика», «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» и «Компьютерные сети и интернет технологии», а также для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | <p>ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК- 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии проектирования индивидуальных образовательных программ учебных предметов с использованием информационных технологий; -осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, с использованием информационных технологий; -осуществлять отбор информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; -навыками отбора информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. |
| ПК-8 | Способен | ПК.Б-8.1. Имеет целостное | Знать: |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>демонстрировать знание основных положений и концепций классических разделов математической науки и информатики и применять их при реализации образовательного процесса</p> | <p>представление об основных понятиях дисциплины, ее методах и роли в решении научно-практических задач с использованием современного математического аппарата, знает методы теории чисел ПК.Б-8.2. Владеет инструментарием функционально-логической концепции математики для идеализации системного анализа связей при построении физических и математических моделей процессов и явлений, навыками применения методов теории чисел в исследовательской и прикладной деятельности ПК.Б-8.3. Применяет и совершенствует современный математический аппарат при решении научно-практических задач математики и информатики, применяет основные положения и методы теории чисел в исследовательской и прикладной деятельности</p> | <p>-закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания информатики, структуру, состав и дидактические единицы школьного курса информатики, в том числе знает основы моделирования в школьном курсе информатики, устанавливает взаимосвязь дидактических единиц по предмету и их функции</p> <p>Уметь:</p> <p>-отбирать содержание для реализации обучения информатике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;</p> <p>-умеет применять предметное содержание при решении прикладных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>-владеет предметным содержанием информатики;</p> <p>- навыками отбора содержания для реализации обучения информатике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.</p> |
|--|---|---|---|

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины: 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Форма итогового контроля: экзамен

6. Разработчик: З. У. Чомаева, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной математики